

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI**  
**CURRICOLO DI ITALIANO      CLASSE I    SCUOLA PRIMARIA      Anno scolastico 2016/2017**  
**AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA**

<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Nuclei tematici e conoscenze</b>
<b>Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</b>	<p>Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo.</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere.</p> <p>Raccontare esperienze personali e dare spiegazioni seguendo un ordine logico.</p> <p>Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando le regole.</p>	<p><b>Ascolto e parlato.</b></p> <p>La conversazione.                      La storia.                      Le filastrocche e le storie in rima.</p>
<b>Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.</b>	<p>Utilizzare la tecnica di lettura.</p> <p>Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni.</p> <p>Leggere, comprendere e memorizzare semplici filastrocche, conte, poesie.</p>	<p><b>Lettura.</b></p> <p>Dalla parola alla frase e viceversa. Le sillabe e i segmenti non sillabici. Le vocali e le consonanti. Le filastrocche.</p>
<b>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</b>	<p>Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo.</p> <p>Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte .</p>	<p><b>Scrittura.</b></p> <p>Dalla frase alla parola e viceversa. Le vocali, le consonanti e le sillabe. Le lettere doppie. Diagrammi e trigrammi. L'apostrofo e l'accento. I tre caratteri. Le didascalie. Le filastrocche.</p>
<b>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</b>	<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.</p>	<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</b></p> <p>Le istruzioni. Il lessico. Famiglie di parole. La gradazione dei significati. La definizione delle parole. Dal disegno alla parola.</p>